

<b>授業科目名</b>	中南米地域研究			<b>担当教員名</b>	蝦名 大助	
<b>科目区分</b>		<b>単位</b>	<b>配当年次</b>	<b>実施時期</b>	<b>曜日・時限</b>	<b>形態</b>
教養教育科目	選択	2	1～4	春学期	水・3 木・3	講義
<b>授業概要</b>						
<p>中南米の民族や言語などの文化・社会・歴史・地理など基礎的知識とともに、観光資源についての知識を身につけます。映像資料、音声資料を活用します。</p>						
<b>到達目標</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>・中南米地域の基礎的知識を身につけると同時に、主要な観光資源について知ることです。何よりもまず、中南米地域に興味を持ってもらいたいと思います。</li> <li>・日本とは異なる社会のあり方について知ること、外国人との関わり方について考えるきっかけとしてほしいと思います。</li> </ul>						
<b>授業方法(展開)</b>						
<p>講義が中心ですが、小テストを行なうことで知識の定着をはかります。また各自が興味をもったテーマについて、簡単な発表（PowerPoint を使用）をしてもらいます。</p>						
<b>関連科目・知識・スキル</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>・北米地域研究</li> <li>・情報リテラシー（PowerPoint の知識が必要となります。）</li> </ul>						
<b>成績評価</b>						
<p>試験（基礎知識）と発表の評価によります。授業への取り組みも考慮します。</p>						
<b>教科書・参考書など</b>						
<p>授業中に参考文献を指示します。購入は必要ありません。</p>						
<b>履修上の注意事項</b>						
<p>私語など、授業参加の妨げとなる行為をしないこと。ひどい場合には欠席扱いとします。</p>						

## 授業の柱(単元)と授業スケジュール

(1) オリエンテーション (1回)

(2) 中南米の基本的背景

歴史：先史時代、ヨーロッパ人の到来、植民地時代および独立以降

地理

民族・文化・言語

(3) 各地域の特徴と主要な国の基本情報

中米地域：メキシコ・グアテマラなど

カリブ地域：キューバ・ジャマイカなど

南米地域：ブラジル・ペルー・アルゼンチンなど

(2)と(3)をあわせて 14 回

## 学生への一言

中南米は日本から見てちょうど地球の裏側にあり、地理的には最も遠く離れており、また一般に馴染みも薄いですが、実際には日系移民の問題など、日本とは関わりが深い地域でもあります。中南米地域に興味がある者や、地域における外国人との共生について考えたりしたい者に対して、知識や考える材料を提供したいと思っています。