

授業科目名		エアラインツーリズム総合研究Ⅰ・Ⅱ		担当教員名	小島 克巳	
コース名		エア・クルーズツーリズムコース				
科目区分		単位	配当年次	実施時期	曜日・時限	形態
コース別専門科目	選択必修	Ⅰ：2単位 Ⅱ：2単位	4	Ⅰ：春学期 Ⅱ：秋学期	別途案内	講義
授業概要						
<ul style="list-style-type: none"> この授業では、航空業界や航空政策に関連するより専門的な研究テーマについて、個人やグループ単位で調査研究と報告を行う。そして、これらの研究成果を卒業論文としてまとめることを最終目標とする。 授業は講義形式ではなく、原則として各個人・グループで調査研究の報告を行ってもらい、それに対して教員がコメントを行う形態をとる。したがって、履修する学生には授業への積極的な取り組みが求められる。 						
到達目標						
<ul style="list-style-type: none"> 航空業界や航空政策に関するより専門的な知識を身につける。 設定した研究テーマについて調査研究や分析する能力を養う。 討論や発表の機会を通して人前でのプレゼンテーション能力を向上させる。 						
授業方法(展開)						
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">研究テーマの決定・研究計画の作成</div> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">それぞれの研究計画に沿った調査研究や分析の実施・結果報告</div> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">卒業論文の作成・提出(学年末)</div>						
<p>※ 航空業界や研究内容の理解を深めるために、適宜、航空関係者のゲスト講師招聘や施設見学などを実施する予定。</p>						
関連科目・知識・スキル						
<ul style="list-style-type: none"> 3年次開講の「エアラインツーリズム実践研究Ⅰ・Ⅱ」の履修を前提とする。 						
成績評価						
<ul style="list-style-type: none"> 授業態度、輪読レポーター、研究報告の内容、夏休み課題レポート、卒業論文などを総合的に判断して評価する。 						
教科書・参考書など						
<ul style="list-style-type: none"> 井上泰日子(2008)『航空事業論』日本評論社 ANA 総合研究所編(2008)『航空産業入門』東洋経済新報社 国土交通省航空局(2009)『数字でみる航空2009』航空振興財団 スティーヴン・ショー(2009)『航空の経営とマーケティング』成山堂書店 など 						
履修上の注意事項						
<ul style="list-style-type: none"> 施設見学などの課外活動において、交通費等で学生の自己負担が発生する可能性がある。 						

授業の柱(単元)と授業スケジュール

【春学期 15 回】

第 1 回：オリエンテーション

- ・ 講義計画と授業の進め方の説明

第 2 回：研究テーマの決定、研究計画の作成

第 3 回～第 13 回：調査研究の実施および中間報告

- ・ 個人やグループでそれぞれの研究テーマに沿って調査研究を行い、適宜その結果を報告する。

第 14 回～第 15 回：第 1 回研究報告会（クラス内）

【秋学期 15 回】

第 1 回～第 3 回：夏休み課題レポートの報告

第 4 回～第 13 回：調査研究の実施および中間報告

- ・ 引き続き、個人やグループでそれぞれの研究テーマに沿って調査研究を行い、適宜その結果を報告する。

第 14 回～第 15 回：第 2 回研究報告会（クラス内）

- ・ 2 年間の総仕上げとして、個人あるいはグループでそれぞれの研究テーマに関する最終報告を行い、卒業論文として仕上げる。

※ 春学期・秋学期とも、航空業界や研究内容の理解を深めるため、適宜、航空関係者のゲスト講師招聘や施設見学などを実施する予定。

学生への一言

- ・ 4 年間の大学生生活の集大成として授業や卒業論文作成に臨んでほしい。